

## Schule in alter Zeit – Unterricht in Zürich vor 200 Jahren

**Inhalt und Lernziel**      Wie lernten Schüler im 19. Jahrhundert und wie wurde unterrichtet? Welche Fortschritte gab es in der Didaktik? Die Lernenden erhalten Einblicke in die Methoden der Vermittlung und ihrer Geschichte.

**Stichworte**                Schule – Dorfschule – Schrift – Abschreiben – Pädagogik – Ignaz Thomas Scherr – Gottfried Keller – Probschrift – Kurrentschrift

Erstellt: März 2021    Aktualisiert:

### Informationen für Lehrpersonen

Die Zürcher Armenschule, in der für die Zeit sehr fortschrittlich nach den Methoden von Johann Heinrich Pestalozzi unterrichtet wurde, wird anschaulich von Gottfried Keller in seinem Roman «Der grüne Heinrich» beschrieben. Keller hatte von 1825 bis 1831 selbst die Armenschule besucht.

Der Schwerpunkt des Schulunterrichts lag zu dieser Zeit jedoch immer noch in den meisten Fällen auf dem Abschreiben von Vorlagen: Das konnten Bibelsprüche sein, aber auch Vorlagen für das praktische Leben, z.B. Musterverträge oder Quittungen. Auf die Schönheit der Schrift wurde besonders viel Wert gelegt.

Die vorliegende «Probschrift» ist in zum grösseren Teil in deutscher Kurrentschrift geschrieben. Dazu wird es ein eigenes Arbeitspaket geben.

Rainer Walter

## Links zur Unterrichtseinheit

- Johannes Ganz (Lith.): Die Dorfschule, Zürich, um 1850. Signatur: ZB Zürich, Graphische Sammlung (GSM) Varia Schule I, 1. Link zum Vorschaubild im [Bibliothekskatalog](#)
- Georg Christoph Friedrich Oberkogler: [Die Schule im Brunnenturm, mit wechselweisem Unterricht]. Ansicht von 1820 der sogenannten «Armenschule» im Brunnenturm, an der Spiegelgasse in Zürich. Signatur: ZB Zürich, Zürich C1, Brunnenturm I, 1. Link zum Digitalisat auf dem Portal [e-rara](#)
- «Probschrift», d.h. Prüfungsarbeit eines Schülers im Schönschreiben; hier: Fromme Sprüche, geschrieben von H.C. Wirtz 1779. Signatur: ZB Zürich, Ms Z IX 168.1

## Weiterführende Literatur

- Oertel, Lutz: Ansichten über die Entstehung der Volksschule im Kanton Zürich. In: Bildungsforschung und Bildungspraxis: Schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Bd. 5 (1983), S. 277-297. [\(Link\)](#)
- Tröhler, Daniel [Hg.]: Volksschule um 1800. Studien im Umfeld der Helvetischen Stapfer-Enquête 1799, Bad Heilbrunn 2014. [\(Link\)](#)
- Tröhler, Daniel [Hg.]: Schule, Lehrerschaft und Bildungspolitik um 1800. Neue Studien im Umfeld der Helvetischen Stapfer-Enquête von 1799, Bad Heilbrunn 2016. [\(Link\)](#)