

Vertiefungskurs Bibliothek & Schule

Kursprogramm 2021/22

Kursorganisation Zürich

Zentralbibliothek Zürich
Zürcher Bibliothekarenkurse
Zähringerplatz 6
CH-8001 Zürich

Renate Ammon
+41 44 268 32 84
renate.ammon@zb.uzh.ch

Vertiefungskurs Bibliothek & Schule 2021/22

Kursleitung	Die Zentralbibliothek Zürich bietet im Auftrag der Bildungsdirektion des Kantons Zürich Weiterbildungskurse für Mitarbeitende in Gemeinde- und Schulbibliotheken an.
Kursziel	<p>Bibliotheken sind wichtige Bildungspartner im Bereich der Leseförderung sowie der Vermittlung von Medien-, Recherche- und Informationskompetenz. Mit dem Lehrplan 21 wird die Zusammenarbeit zwischen Bibliothek und Schule noch wichtiger, da der Umgang mit Informationen insgesamt gestärkt werden soll. (Schul-)Bibliotheken unterstützen dabei Schülerinnen und Schüler bzw. die Lehrpersonen und sind idealerweise in die Jahresplanung der Schule einbezogen. Gleichzeitig bieten kombinierte Gemeinde- und Schulbibliotheken verschiedenste Projekte der ausserschulischen Leseförderung an. Das Lesen von Schule, Leistung und Bewertung abzukoppeln, unterstützt die Freude am Lesen, da es mit Freizeit, Ferien und Vergnügen in Verbindung gesetzt wird.</p> <p>Der <i>Vertiefungskurs Bibliothek & Schule</i> thematisiert in einem ersten Teil die verschiedenen Funktionen und Aufgaben von Bibliotheken im schulischen und ausserschulischen Kontext. Zur Diskussion gestellt werden in diesem Zusammenhang unterschiedliche Organisations- und Kooperationsformen der Zusammenarbeit zwischen Bibliothek und Schule.</p> <p>In einem zweiten Teil stehen bibliothekspädagogische Konzepte und Instrumente im Mittelpunkt: Es werden Ideen und Anregungen vorgestellt, wie Bibliotheken in Zusammenarbeit mit der Schule einen wesentlichen Beitrag zur Förderung und Vermittlung von Lese-, Medien- und Informationskompetenz bei Kindern und Jugendlichen leisten können.</p> <p>Der Weiterbildung vermittelt ein Überblickwissen – die Auseinandersetzung mit Konzepten und Modellen gehört zum Kurs. Im Vordergrund steht aber die Auseinandersetzung mit praktischen Beispielen inkl. Diskussion der Anwendung in der eigenen Bibliothek.</p>
Schwerpunkte	Organisations- und Kooperationsformen, Bibliothekspädagogische Konzepte und Instrumente
Abschluss	Regelmässige Präsenz ist neben der Bearbeitung einer Abschlussarbeit und deren Präsentation Voraussetzung für einen erfolgreichen Kursabschluss.
Zielgruppe	<ul style="list-style-type: none"> – Mitarbeitende in öffentlichen Gemeinde- und Schulbibliotheken – Mitarbeitende in Schulbibliotheken der Volksschule (Lehrerinnen und Lehrer)
Voraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> – Besuch des Basiskurses Gemeindebibliotheken (oder ehem. Aufbaukurs oder Grundkurs) mit Prüfungsabschluss – Tätigkeit in einer öffentlichen Gemeinde- und Schulbibliothek oder Tätigkeit in einer Schulbibliothek der Volksschule
Kursumfang, Daten	<p>Der Vertiefungskurs Bibliothek & Schule umfasst 44 Lektionen (à 45 Minuten) inkl. Exkursionen, exkl. Selbstlernzeit für Vor- und Nachbereitung sowie für die Bearbeitung einer Abschlussarbeit.</p> <p>Der Unterricht findet an folgenden Daten, im Regelfall jeweils von 08.30 – 16.30 Uhr, statt: Montag, 10. Januar 2022 Montag, 17. Januar 2022 Montag, 24. Januar 2022 Montag, 31. Januar 2022 Montag, 07. Februar 2022</p> <p>Der Kursabschluss erfolgt mit der Präsentation der Abschlussarbeit am Montag, 11. April 2022 14.15 – 16.45 Uhr.</p>
Kursorte	Zentralbibliothek Zürich, Zähringerplatz 6, 8001 Zürich;
Kosten	CHF 440 für Personen aus dem Kanton Zürich, CHF 620 für Personen aus anderen Kantonen. Den Gemeinden wird empfohlen, einen angemessenen Beitrag zu leisten.
Administration, Auskünfte	Renate Ammon, +41 44 268 32 84, renete.ammon@zb.uzh.ch

Themen und Fächer

Stand: 12.04.2021 (Änderungen vorbehalten)

1 Organisations- und Kooperationsformen (10 Lektionen)	
1.1 Einführung und Informationen zur Abschlussarbeit	
Inhalt	Vorstellungsrunde, Überblick über die Themen des Vertiefungskurses Bibliothek & Schule, Informationen zu Exkursionen, Informationen zur Abschlussarbeit-/Präsentation
Dauer	2 Lektionen
Dozierende	Renate Ammon, Zentralbibliothek Zürich
1.2 Fachinstanzen und Partner	
Lernziele	Die Teilnehmenden kennen die relevanten Fachinstanzen und übergeordneten Institutionen, die für Zusammenarbeit zwischen Bibliothek und Schule wichtig sind.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none">– Fachstelle Bibliotheken Kanton Zürich– Fachstelle Schulbibliotheken Kanton Baselland/ Lesezentren– SIKJM, Bibliomedia, Zentrum Lesen, Pädagogische Hochschulen, Fachverbände (Bibliosuisse, etc.)– Weiterbildungsmöglichkeiten
Dauer	2 Lektionen
Dozierende	Ulrike Allmann, Fachstelle Bibliotheken Kanton Zürich
1.3 Bibliotheken im schulischen Kontext	
Lernziele	Die Teilnehmenden diskutieren über Aufgaben und Funktionen von Bibliotheken im schulischen Kontext. Die Teilnehmenden kennen und nutzen die Richtlinien für Schulbibliotheken für ihre bibliothekarische Arbeit.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none">– Standortbestimmung der eigenen Bibliothek– Richtlinien für Schulbibliotheken, 2014– Handbuch „bischu“– Lesezentren (BL)/Beispiele aus dem In- und Ausland
Dauer	4 Lektionen
Dozierende	Sandra Steiner-Matt, Lesezentrum - Sekundarschule Waldenburgertal
1.4 Volksschule Schweiz/ Kanton Zürich	
Lernziele	Die Teilnehmenden überblicken die Grundlagen und Strukturen des Volksschulwesens des Kantons Zürich sowie die zentralen Unterrichtsbereiche aus dem Lehrplan. Die Teilnehmenden können in Hinblick auf ihre Bibliothek die wichtigsten Ansprechpartner aus der lokalen Schulorganisation benennen.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none">– Volksschulamt– Volksschulgesetz, Aufgaben und Funktion der Volksschule– Gliederung und Besonderheiten der Volksschule– Lehrplan Kanton Zürich, Lehrplan 21– Führung und Organisation: Geleitete Schule (Schulpflege, Schulleitung, Lehrpersonen, Schulprogramm), Schülerpartizipation, Elternmitwirkung, Schul- und familienergänzende Tagesstrukturen– Kommunikation mit den wichtigsten Ansprechpartnern aus der Schulorganisation
Dauer	2 Lektionen
Dozierende	Kathrin Amrein, BiSchuteria

2 Bibliothekspädagogische Instrumente (30 Lektionen)

2.1 Didaktische Konzepte

Lernziel	<p>Die Teilnehmenden befassen sich vertieft mit der Terminologie der Bibliotheksdidaktik/-pädagogik. Sie wenden diese korrekt in ihrem Bibliotheksalltag an.</p> <p>Die Teilnehmenden kennen ausgewählte bibliotheksdidaktische Konzepte, welche die Förderung und Vermittlung von Lese-, Medien- und Informationskompetenz in den Mittelpunkt stellen und sich am Lehrplan/ Curriculum der Schule orientieren.</p>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none">– Terminologie (Bibliothekspädagogik, -didaktik, Teaching Library, Entwicklungspsychologische Grundlagen)– Modelle (z.B. Lesekompetenzmodell, systematische Kompetenzvermittlung durch Spiralcurriculum)– Ziele von Bildungsangeboten an Bibliotheken für Schüler/-innen– Internationale Standards/Papers (z.B. IFLA-Literacy and Reading)– Lernprozesse– Reflexion über die eigene Situation in der Bibliothek im Bereich der Bibliotheksdidaktik/-pädagogik. Ist-Zustand, wo möchte ich hin, was brauche ich dazu.
Dauer	4 Lektionen
Dozierende	Yvonne Furrer, Winterthurer Bibliotheken, Bibliothek Hegi Kathrin Amrein, BiSchuteria

2.2 Vermittlung von Sprach- und Leseförderung

Lernziel	<p>Die Teilnehmenden erhalten einen vertieften Einblick in Sprachentwicklung und das Leseverhalten von Kindern und Jugendlichen.</p> <p>Die Teilnehmenden kennen zielgruppenspezifische Angebote zur Förderung von Lesemotivation, Vermittlung von Lesekompetenz und Leseanimation.</p> <p>Die Teilnehmenden bewerten zielgruppenspezifische institutionelle Angebote zur Förderung von Lesemotivation, Vermittlung von Lesekompetenz und Leseanimation und setzen sie in Kontext zu ihrer eigenen Bibliotheksarbeit.</p>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none">– Lesesozialisation– Sprachentwicklung– geschlechterspezifisches Leseverhalten– Leseverhalten im digitalen Kontext– ausgewählte Förderprojekte (kantonal, national, international)– konkrete Vermittlungsangebote vorstellen und bewerten– Rolle der Bibliothek bei der Leseförderung
Dauer	10 Lektionen
Dozierende	Kathrin Amrein, BiSchuteria Yvonne Furrer, Winterthurer Bibliotheken, Bibliothek Hegi

2.3 Vermittlung von Informationskompetenz

Lernziel	Die Teilnehmenden wissen wie Informationskompetenz an Schüler in der Kindergarten- und Primarstufe und Oberstufe vermittelt werden kann. Die Teilnehmenden kennen einzelne Lernzielschritte zum Aufbau von Informationskompetenz sowie geeignete Informationsquellen und Recherchestrategien zur Unterstützung und Beratung von Kindern und Jugendlichen bei ihren Suchanfragen.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none">– Aufbau von Informationskompetenz– Arbeit mit Klassen und einzelnen Schülerinnen und Schülern– Informationsquellen und Recherchestrategien (print und digital)– konkrete Vermittlungsangebote vorstellen und bewerten
Dauer	8 Lektionen
Dozierende	Kathrin Amrein, BiSchuteria Herta Huber und Vera Mannella, Oberstufenmediothek Hinwil

2.4 Digitale Kompetenz

Lernziel	Die Teilnehmenden befassen sich mit den Auswirkungen des Leitmedienwechsels und der damit verbundenen Trends in der Digitalisierung in Bezug auf Bibliotheken. Die Teilnehmend kennen ausgewählte bibliotheksdidaktische Lerndesigns zur Förderung von Medien- und Informationskompetenz. Die Teilnehmenden leiten individuelle Erkenntnisse ab und erarbeiten konkrete Ansätze für eine Umsetzung in der eigenen Bibliothek.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none">– Leitmedienwechsel und dessen Folgen– Trends der Digitalisierung (z.B. Automatisierung, KI und Roboter) und deren Einfluss auf Schule und Bibliotheken– Digitale Kompetenzen– Auswirkungen der Open-Bewegung– Schwerpunkte und Angebote Mediennutzung Schule & Bibliothek
Dauer	8 Lektionen
Dozentin	Silvia Sterchi, Mediothek IWM PH Bern

Stundenplan

Stand: 12.04.2021 (Änderungen vorbehalten)

Mo, 10.01.2022	08.30 – 10.00 (2 L)	10.30 – 12.00 (2 L)	13.15 – 14.45 (2 L)	15.00 – 16.30 (2 L)
	1.1 Einführung	1.2 Fachinstanzen und Partner	1.3 Bibliotheken im schulischen Kontext	1.3 Bibliotheken im schulischen Kontext
	ZB, Hermann-Escher-Saal: Renate Ammon, Ulrike Allmann, Sandra Steiner-Matt			
Mo, 17.01.2022	08.30 – 10.00 (2 L)	10.30 – 12.00 (2 L)	13.15 – 14.15 (2 L)	15.00 – 16.30 (2 L)
	2.1 Didaktische Konzepte	2.1 Didaktische Konzepte	2.2 Sprach- und Leseförderung	2.2 Sprach- und Leseförderung
	Winterthurer Bibliotheken, Bibliothek Hegi: Yvonne Furrer, Kathrin Amrein			
Mo, 24.01.2022	08.30 – 10.00 (2 L)	10.30 – 12.00 (2 L)	13.15 – 14.45 (2 L)	15.00 – 16.30 (2 L)
	2.4 Informationskompetenz Kindergarten- und Primarstufe	2.4 Informationskompetenz Kindergarten- und Primarstufe	2.5 Informationskompetenz Oberstufe	2.5 Informationskompetenz Oberstufe
	Mediothek Hinwil: Kathrin Amrein Oberstufenmediothek Hinwil: Herta Huber und Vera Mannella			
Mo, 31.01.2022	08.30 – 10.00 (2 L)	10.30 – 12.00 (2 L)	13.15 – 14.45 (2 L)	15.00 – 16.30 (2 L)
	2.3 Digitale Kompetenz	2.3 Digitale Kompetenz	2.3 Digitale Kompetenz	2.3 Digitale Kompetenz
	Mediothek IWM PH Bern: Silvia Sterchi			
Mo, 07.02.2022	08.30 – 10.00 (2 L)	10.30 – 12.00 (2 L)	13.15 – 14.45 (2 L)	15.00 – 16.30 (2 L)
	1.4 Volksschule Schweiz / Kanton Zürich	2.2 Sprach- und Leseförderung	2.2 Sprach- und Leseförderung	2.2 Sprach- und Leseförderung
	ZB, Hermann-Escher-Saal/evt. PBZ Altstadt: Kathrin Amrein			
Mo, 11.04.2022	14.15 – 16.45			
	ZB, Hermann-Escher-Saal: Präsentationen Bibliotheksportraits Kursabschluss mit anschliessendem Apéro			